

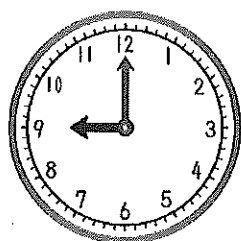
時間と時刻 (1)					
	が 月		に 日		よう び 曜 日
なまえ 名前					

じこく じかん
時刻と時間のちがい

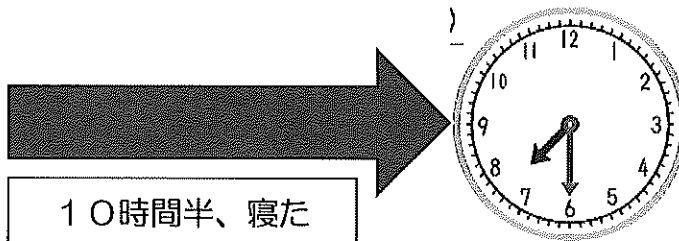
「夜9時に寝て、朝7時半に起きました。」「10時間半、寝ました。」

9時、7時半は、() →

10時間半は、() →



寝た時刻：9時



起きた時刻：7時半

10時間半、寝た

1 時計をみて、()の中に数字を書きましょう。時間と時刻の違いに気を付けよう。

(1)

(時かん) (時かん)

(分) (分)

(時 分) (時 分) (時 分)

(2)

(時かん) (時かん)

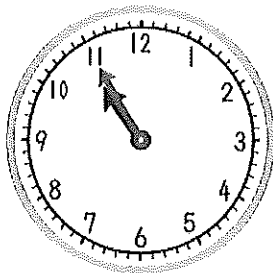
(分) (分)

(時 分) (時 分) (時 分)

2 時計を見て、問題に答えましょう。

注意 時計の針をそのまま読んで、はいけません。

(1)

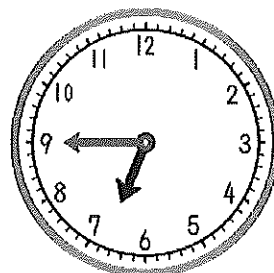


11時30分 まで あと なん分？

こたえ

分

(2)

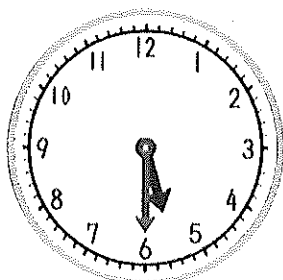


7時30分 まで あと なん分？

こたえ

分

(3)

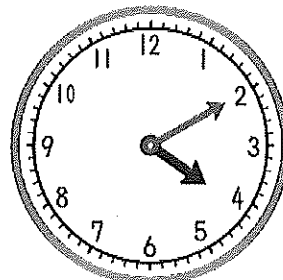


6時5分 まで あと なん分？

こたえ

分

(4)



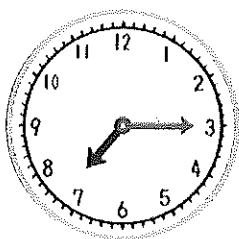
5時5分 まで あと なん分？

こたえ

分

3 時計と問題文をよく読んで、問題に答えましょう。

(1)



1 7時15分 より 30分 あと の 時こく。

こたえ

時

分

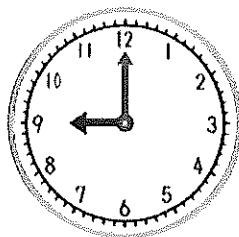
2 7時15分 より 10分 まえ の 時こく。

こたえ

時

分

(2)



3 9時から 9時30分 までの 時かん。

こたえ

分

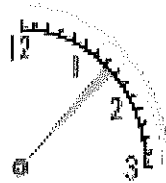
4 9時から 9時55分 までの 時かん。

こたえ

分

時計の基本

1 時^とけいの ながい はり が 1メモリ うごく と なん分^{ふん} たちますか。



こたえ

分

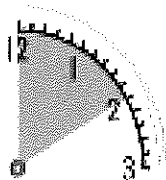
2 時^とけいの ながい はり が 5メモリ うごく と なん分^{ふん} たちますか。



こたえ

分

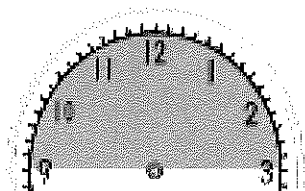
3 時^とけいの ながい はり が 10メモリ うごく と なん分^{ふん} たちますか。



こたえ

分

4 時^とけいの ながい はり が 30メモリ うごく と なん分^{ふん} たちますか。



こたえ

分

5 時^とけいの ながい はり が 1しゅうすると なん分^{ふん} たちますか。

こたえ

分

6 時^とけいの ながい はり が 1しゅうすると なん時間^{じかん} たちますか。

こたえ

時間

では、.....、1日^{いちにち}は、何時間^{なんじかん}ですか？

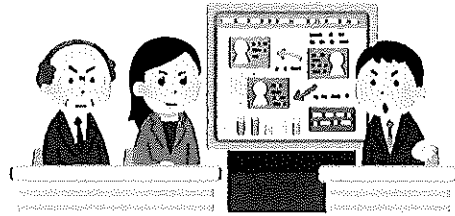
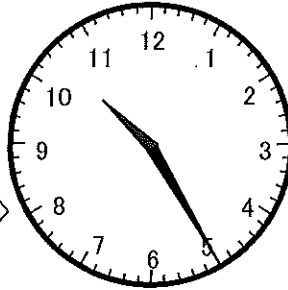
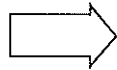
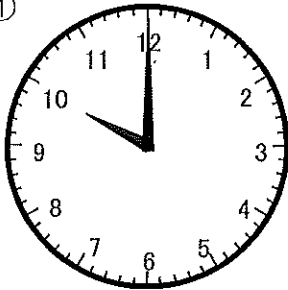
こたえ

時間

時間と時刻					
	が 月		に 日		よう び 曜 日
な ま え 名 前					

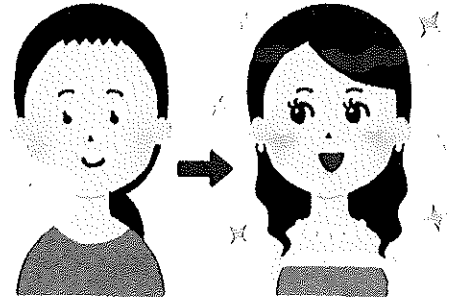
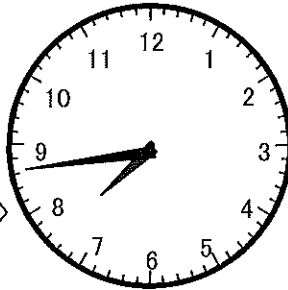
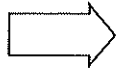
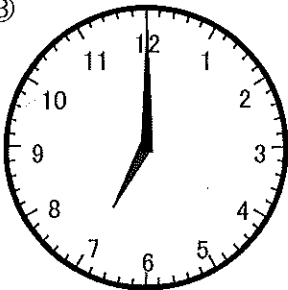
1. 次の時間は何分間でしょうか。

①



ニュースの時間（ ）分間

③



お化粧にかかった時間（ ）分間

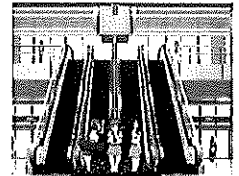
2. 問題文を読んで、答えましょう。

① 家から駅まで歩いて10分かかります。5時に家を出ると、何時何分に駅につくでしょうか。

（ ）時（ ）分

② 家から名古屋駅まで1時間23分かかります。6時に家を出ると、何時何分に駅につくでしょうか。

（ ）時（ ）分



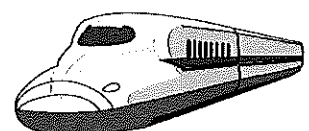
② 映画が1時に始まり、3時に終わりました。映画の時間は、何時間でしたか。

（ ）時



③ 名古屋駅7時33分発の新幹線に乗り、東京駅に10時51分につきました。新幹線に乗っていた時間は、何時何分でしょうか。

（ ）時（ ）分



3. ^{した}下の時刻表を見て、^{こた}答えましょう。

もりよう ^{えきじこくひょう} 駅時刻表	
時	分
6	25 48
7	00 10 20 30 40 50
8	29 51
9	46
10	06 27 44
11	06 34 54
12	18 34 56
13	06 26 46
14	16 33
15	01 10 19 28 37 46 55
16	36 56
17	03 52
18	19 46
19	12 31
20	02 21 54
21	18 33 53
22	22
23	10



① ^{あさいちばんはや}朝一番早いバスは、^{なんじなんぶん}何時何分ですか。()時()分

② ^{よるいちばんおそ}夜一番遅いバスは、^{なんじなんぶん}何時何分ですか。()時()分

③ ^{ごご}午後9時には、^{なんほん}何本バスがありますか。()本

④ ^{ごぜん}午前7時台にバスは、^{なんぶんかんかく}何分間隔できますか。()^{ぶんかんかく}分間隔

⑤ ^{いちばん}一番バスが多いのは、^{なんじだい}何時台ですか。()^{じだい}時台

また、^{なんぶんかんかく}何分間隔でバスがきますか。()^{ぶんかんかく}分間隔

おまけ その他、気づきたことを書きましょう。

ひょう
表とグラフ(1)

	がつ 月		にち 日		ようび 曜日
なまえ 名前					

れんしゅうもんだい
練習問題

あきらは、クラス全員の好きな果物を調べました。

1番多かった果物は、何でしょうか。

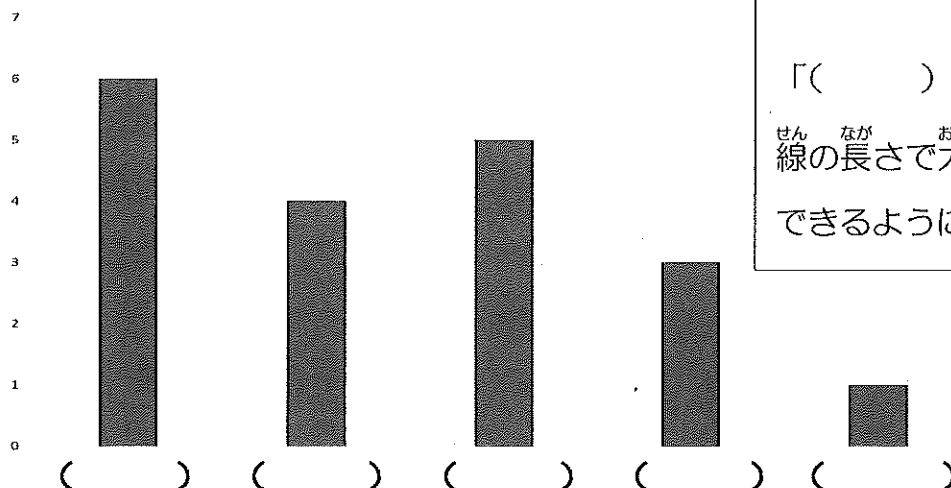
あきら	みかん	なおこ	マンゴー	たくと	バナナ
れいこ	りんご	さおり	バナナ	ゆうこ	バナナ
よしお	バナナ	こうすけ	マンゴー	かずき	りんご
ゆうき	ドリアン	しょうた	りんご	まさかず	みかん
こうた	りんご	だいすけ	みかん	のりこ	バナナ
たつや	みかん	りさ	みかん	としき	みかん

くだもの なまえ 果物の名前		かず 数

1番多いのは() 2番目に多いのは()

3番目に多いのは()

クラスの好きな果物しらべ



「() グラフ」にすることで、
線の長さで大きさ比べをすることが
できるようになります。

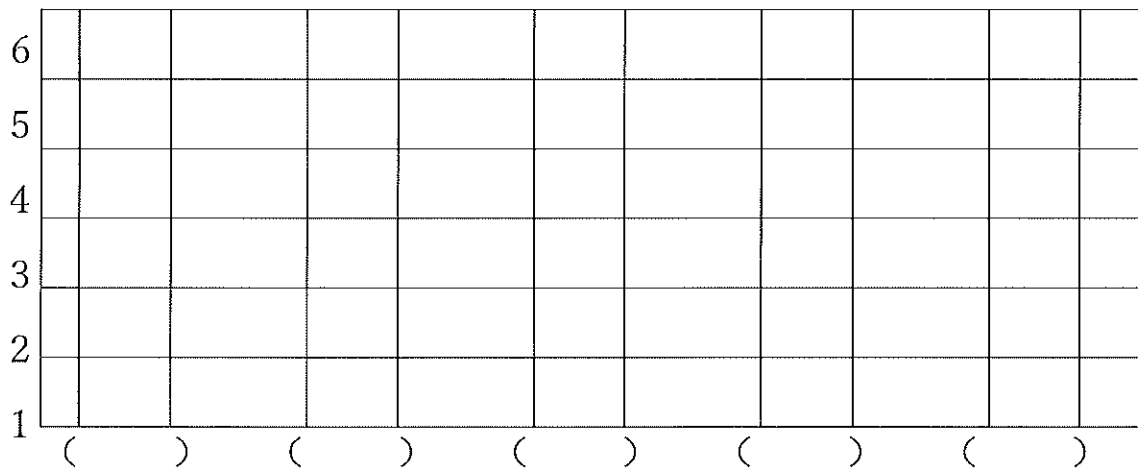
問題 あきらは、クラス全員の好きな動物調べをしました。

いちばんす とうぶつ なん ひょう つく たし
一番好きな動物は何でしょうか？表やグラフを作って確かめましょう

あきら	ねこ	なおこ	ねこ	たくと	いぬ
れいこ	ねこ	さおり	コアラ	ゆうこ	パンダ
よしお	パンダ	こうすけ	コアラ	かずき	パンダ
ゆうき	いぬ	しょうた	コアラ	まさかず	いぬ
こうた	さる	だいすけ	パンダ	のりこ	パンダ
たつや	パンダ	りさ	ねこ	としき	いぬ

① ひょう つく
表を作りましょう。

② ぼう ぼう ぼう
棒グラフを作りましょう。



こた
答え 1番多いのは、() であるとわかりました。

きょう がくしゅう ないよう ふ かえ むすか
今日の学習の内容を振り返って、難しかったことやできるようになったこと、わかったことなど感想を書きましょう。

ひょう
表とグラフ(2)

	がつ 月		にち 日		ようび 曜日
なまえ 名前					

あきらは、クラス全員の好きなパンの種類を調べました。

1番多かったパンは、何でしょうか。

あきら	あんぱん	なおこ	メロンパン	ゆうこ	メロンパン
れいこ	カレーパン	さおり	ジャムパン	かずき	ジャムパン
よしお	ジャムパン	こうすけ	あんぱん	まさかず	あんぱん
ゆうき	カレーパン	しょうた	ジャムパン	のりこ	メロンパン
こうた	メロンパン	だいすけ	あんぱん	たくと	カレーパン
しょうた	クリームパン	かずよし	メロンパン	えりな	あんぱん
だいち	カレーパン	まい	クリームパン	さき	ジャムパン
たつや	あんぱん	りさ	あんぱん	としき	メロンパン

○ 表にまとめましょう

なまえ パンの名前	正しい字で数える	かず 数

○ 棒グラフを描きましょう。あんぱんは赤、カレーパンは黄、メロンパンは緑、ジャムパンは青、クリームパンはオレンジで塗りましょう。

(

)

グラフのタイトル
を書く

多いもの
から書く

() () () () () () ()

答え 1番多いのは () であると分かりました。

問題 あきらは、クラス全員の好きな雑誌調べをしました。
 一番好きな雑誌は何でしょうか？ 表やグラフを作って確かめましょう

あきら	サンデー	なおこ	ジャンプ	ゆうこ	マガジン
れいこ	マガジン	さおり	マガジン	かずき	チャンピオン
よしお	サンデー	こうすけ	サンデー	まさかず	サンデー
ゆうき	チャンピオン	しょうた	マガジン	のりこ	ジャンプ
こうた	ジャンプ	だいすけ	サンデー	たくと	ジャンプ
しょうた	コロコロコミック	かずよし	ジャンプ	えりな	サンデー
だいち	チャンピオン	まい	ジャンプ	さき	マガジン
たつや	ジャンプ	りさ	コロコロコミック	としき	ジャンプ

○ グループで役割を決めて、効率よくまとめましょう。

データを読み上げる人、正の字で数える人、それぞれ一人ずつ。 ペアの人の名前()

① 表を作りましょう。

② 棒グラフを作りましょう。

()

() () () () ()

答え 1番多いのは、() であるとわかりました。

今日の学習の内容を振り返って、難しかったことやできるようになったこと、わかったことなど感想を書きましょう。

ひょう 表とグラフ (3)					
	がつ 月		にち 日		ようび 曜日
じぶん なまえ 自分の名前			ひと なまえ ペアの人の名前		

問題 れいこさんは、クラス全員の好きな男性アイドルグループ調べをしました。
 一番好きなアイドルは何でしょうか？ 表やグラフを作って確かめましょう

あきら	嵐	なおこ	ポイメン	ゆうこ	ポイメン
れいこ	キング&プリンス	さおり	キング&プリンス	かずき	嵐
よしお	ポイメン	こうすけ	三代目	まさかず	嵐
ゆうき	嵐	しょうた	嵐	のりこ	三代目
こうた	三代目	だいすけ	嵐	たくと	キング&プリンス
しょうた	純烈	かずよし	キング&プリンス	えりな	キング&プリンス
だいち	三代目	まい	純烈	さき	ポイメン
たつや	嵐	りさ	三代目	としき	嵐

- グループで役割を決めて、効率よくまとめましょう。
 データを読み上げる人、正の字で数える人、それぞれ一人ずつ。

① 表を作りましょう。

② 棒グラフを作りましょう。

()

() () () () ()

こた
答え 1番多いのは、() であるとわかりました。

ひょう 表とグラフ(4)

	がつ 月		にち 日		ようび 曜日
なまえ 名前					

れんしゅうもんだい 練習問題

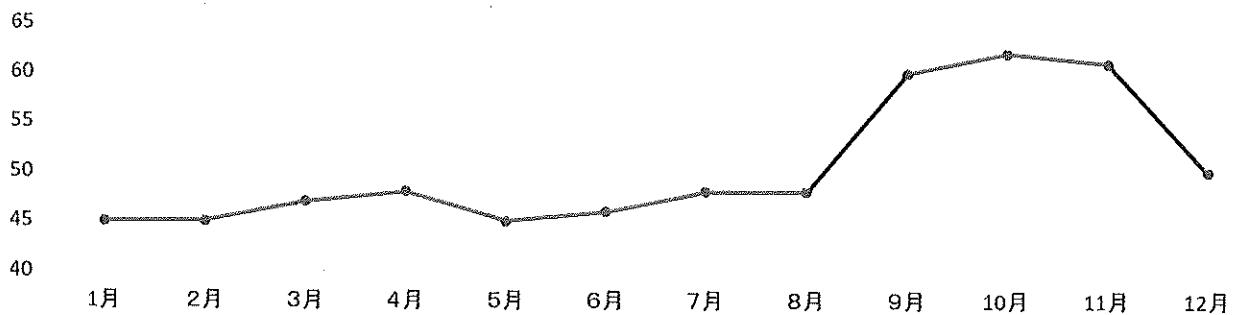
くにひこさんの一年間の体重は、下の表のようになりました。

ひょう
表「くにひこさんの一年間の体重の変わり方」(単位: kg)

1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
45	45	47	48	45	46	48	48	60	62	61	58

いちねんかん たいじゅう か かた あらわ した
一年間の体重の変わり方をグラフで表すと、下のようなグラフをつくることができます。

グラフ「くにひこさんの一年間の体重の変わり方」(単位: kg)



うえ

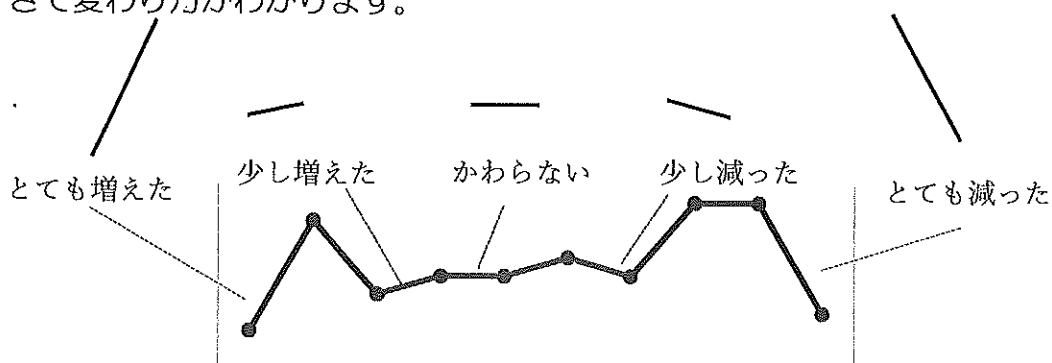
上のようなグラフを()とって、

ものふ かた へ かた しら
物の増え方や減り方を調べることができます。

- ① 一番体重が増えたのは、()月
- ② 一番体重が減ったのは、()月
- ③ 体重が変わらなかったのは、()月と()の間と、()月と()の間

とくちょう 折れ線グラフの特徴

せん かたむ か かた
線の傾きで変わり方がわかります。



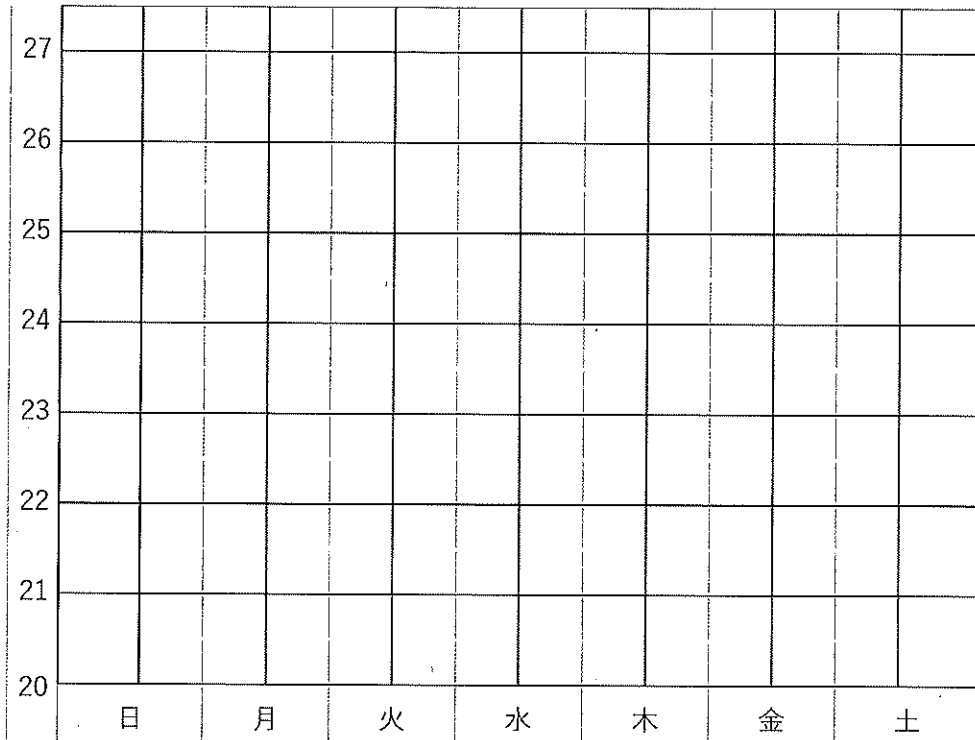
問題

あきらさんは、先週一週間の気温の変わり方を調べました。
表を参考にして、折れ線グラフをつくってみましょう。

表「先週一週間の最高気温の変わり方」(単位：℃)

ようび 曜日	日	月	火	水	木	金	土
きおん 気温	20	22	21	26	26	27	23

グラフ「先週一週間の最高気温の変わり方」(単位：℃)



グラフを読み取り、以下の問題に答えましょう。

- ① 前の日と比べて、気温がとて高くなったのは、() 曜日
- ② 前の日と比べて、気温がとて低くなったのは、() 曜日

ポイント

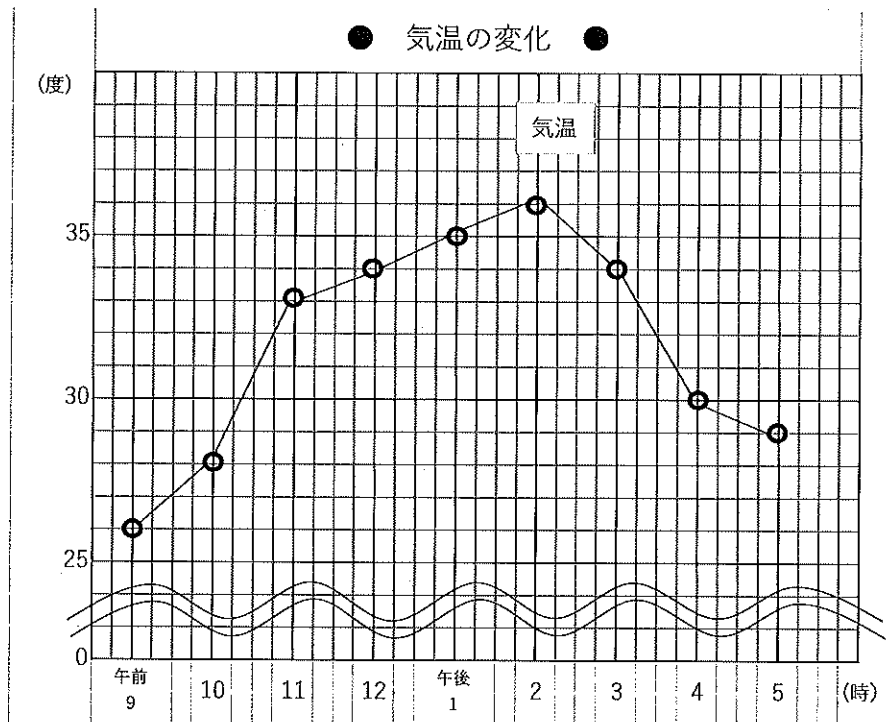
線の傾きに注目して答えましょう。

今日の学習の内容を振り返って、難しかったことやできるようになったこと、分かったことなど感想を書きましょう。

ひょう 表とグラフ (5)					
	がつ 月		にち 日		ようび 曜日
なまえ 名前					

練習問題

つぎ お せん
次の折れ線グラフは、夏の気温の変化を表したものです。



① このグラフの表題は何ですか。

答え

② 気温が一番高かったのは、「何時」で「何度」ですか。

答え

③ 午前9時から、午後2時までの間で、気温が急に上がったのは何時から何時までですか。

答え

④ 午後2時から、午後5時までの間で、気温が急に下がったのは何時から何時までですか。

答え

① 下の表と折れ線グラフは、赤ちゃんの体重を調べたものです。

赤ちゃんの体重

月	1	2	3	4	5
体重 (g)	3200		5200	6000	6800

㊦ 表のあいているところに数字をかきましょう。

㊦ グラフの続きをかきましょう。

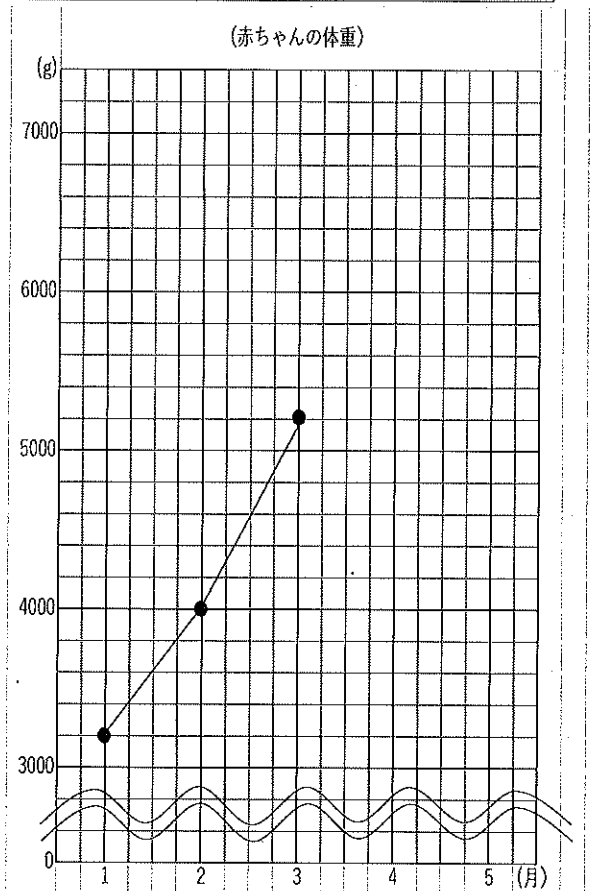
ひとめもりがいくつを表しているか、しっかり読み取りましょう。

㊦ 赤ちゃんの体重が急に増えたのは、何月から何月までですか。

答え

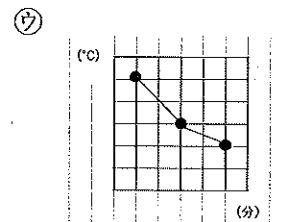
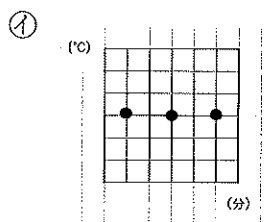
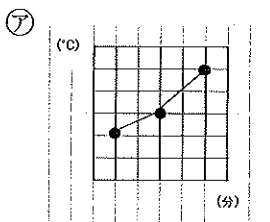
また、何 g 増えましたか

答え



② コップに入れたお湯の冷めていく様子を表したグラフは、次のどれですか。

あてはまるものに、○をつけましょう



今日の学習の内容を振り返って、難しかったことやできるようになったこと、わかったことなど感想を書きましょう。